**УРОКИ ДРУЖБЫ**

Цели:

* расширить и обобщить знания о понятии «толерантность»;
* познакомить с историей понятия «толерантность»; разнообразием народов колледжа;
* воспитывать уважительное отношение к традициям любого народа.

Место проведения: актовый зал.

Оборудование: музыкальное сопровождение; презентация к песне «Гляжу в озера синие»; презентация по теме внеклассного мероприятия;

1. **Песня «Гляжу в озера синие» .**
2. **Литературная композиция.**

*Чтецы:*

1. Родина для любого из нас неотделима от мест, где родился и рос, где с любовью к родной деревне, городу, лесу, озеру зарождалась большая и вечная любовь к большой Родине – России.
2. Родина! Что это значит?

Это цветы, что растут в нашем крае.

Это река, что в горах наших скачет.

Это заря, что горит не сгорая…

1. Родина – это глаза твоей мамы,

Полные слез или в искорках смеха.

Родина – это закат над полями,

Гор наших милых звонкое эхо.

1. Родина – слова не знаю чудесней,

В нем – наши сказки и славные были,

Дедов далекие грустные песни,

Те, что и мы до сих пор не забыли.

1. Родина – это земля у порога,

Где ты впервые узнал свое имя.

Родина – это большая дорога,

Та, по которой пойдешь ты с другими.

1. **Введение в тему.**

*Ведущий 1:* Наша Родина – Россия – многонациональная страна. Более 160 народов проживает на ее территории. Здесь принимают и уважают традиции и обычаи всех народов.

*Ведущий 2:* Семья нашего колледжа тоже многонациональная, у нас в коллективе и русские, и армяне, и белорусы, и украинцы, и много других национальностей…

*Ведущий 1:* Чтобы избежать конфликтов, недоразумений и как говорил Антуан де Сент Экзюпири: «Чтобы понять, в чем же сущность человека, надо хоть на миг забыть о разногласиях».

*Ведущий 2:* Добро и зло… Вечные темы. Темы сказок, мифов, искусства, религии… Темы жизни. Но современное общество с его информатизацией и стрессами все чаще характеризуют как общество повышенной агрессивности. Мультфильмы, боевики и триллеры, детективы, компьютерные игры – все то, чем мы окружены, пропитано агрессией. И что самое страшное, это становится нормой. И этому, к сожалению, учат взрослые.

*Ведущий 1:* А добро? Современные подростки вместо чтения книг играют в компьютерные игры, театры заменяют бои без правил. Наши современники поклоняются лишь своим кумирам и проводят время на тусовках. Это их свобода выбора. Обязательным осталось только посещение колледжа, где процесс образования идет на фоне воспитания; где сходятся ребята разных национальностей, различных статусов и взглядов.

*Ведущий 2:* Именно в колледже так важна терпимость в отношении друг к другу, невзирая на национальные традиции, социальное положение, разные точки зрения, ко всему, что может вызвать агрессию.

*Ведущий 1:* Толерантности нужно учиться, учиться принимать других такими, какие они есть, учиться терпимо относиться к самобытности, умно разрешать конфликты, творчески преобразовывать различия.

1. **История понятия «толерантность».**

*Ведущий 3:* Понятие «толерантность» имеет свою историю. На рубеже XVIII – XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь Беневентский. Он отличился тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел.

*Ведущий 4:* Это был человек, талантливый во многих областях, но, неизменно – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относится, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

*Ведущий 3:* Может ли колледж препятствовать развитию националистических настроений?

*Ведущий 4:* Мы выдвигаем гипотезу, что **да!** Именно образовательное учреждение является одним из важнейших институтов воспитания такого качества нравственного аспекта как толерантность.

*Ведущий 3:* **Девизом** мы взяли слова древнегреческого философа Пифагора: «Живи с другими людьми так, чтобы твои друзья не стали недругами, а недруги стали друзьями».

Презентация «Толерантность»

1. **Понятие и направления толерантности.**

*Ведущий 4:* Толерантность – это терпение к другому, иному, непохожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

*Ведущий 3:* По сферам проявления толерантность различают по следующим направлениям: политическую, научную, педагогическую, административную, культурную.

Давайте посмотрим на экран и попробуем для каждой сферы проявления толерантности подобрать определение.

|  |  |
| --- | --- |
| Сферы проявления | Толерантность |
| Политическая | Терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления. |
| Научная | Терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ. |
| Педагогическая | Терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства. |
| Административная | Умение руководить без нажима и агрессии. |
| Культурная | Уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов. |

1. **Толерантность в официальных языках ООН.**

*Ведущий 4:* Описать толерантность довольно трудно, возможно, из-за того, что в разных языках и даже в официальных языках ООН она определяется по-разному:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tolerancia | Испанский | Способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения |
| Tolerance | Французский | Отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам |
| Tolerance | Английский | Готовность быть терпимым, снисходительность |
| Tolerate (терпеть) | Английский | Допускать, разрешать, предоставлять возможность существовать, не вмешиваясь в их дела и не ущемляя их признавать различия в религиозных воззрениях и при этом не допускать дискриминации |
| Kuan rong | Китайский | Позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным |
| Tasamul | Арабский | Прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим |
| Толерантность, терпимость | Русский | Способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо/кого-либо), т.е. допускать, принимать существование чего-то/кого-то, считаться с мнением других, быть снисходительным к чему-либо/кому-либо |

*Ведущий 3:* В каждом из этих определений делаются различные акценты, в них обнаруживается различие культур, исторического опыта. Вместе с тем каждое определение выражает сущность толерантности: требование уважать права других («иных») быть такими, какие они есть; не допускать причинения им вреда, поскольку причинение вреда другому – это причинение вреда всем, в том числе и себе самому.

1. **Законодательная база.**

*Ведущий 5:* Национальные взаимоотношения регулируются нормативными актами всех уровней. К международным правовым документам относятся:

Всеобщая декларация прав человека:

Статья 1. Все люди рождены свободными и равными в своих правах. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

Статья 2. Каждый человек обладает всеми правами и свободами, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения…

**10 декабря – День прав человека.**

*Ведущий 6:* Конвенция о правах ребенка:

Статья 2. Государства – участники уважают и обеспечивают все права за каждым ребенком без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального положения…

**1 июня – День защиты детей.**

*Ведущий 5:* Конституция Российской Федерации:

Статья 13, пункт 3. Запрещается разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

**12 декабря – День конституции РФ.**

*Ведущий 6:* Уголовный кодекс:

Статья 4. Принцип равенства граждан перед законом.

Статьи 11 и 112, пункт 2. Умышленное причинение вреда здоровью по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды.

Статья 357. Геноцид (действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы…)

*Ведущий 5:* Административный кодекс:

Статья 3. Демонстрирование фашисткой атрибутики или символики с целью пропаганды.

**16 ноября – Международный день толерантности.**

1. **Анализ анкетирования.**

*Ведущий 7:* И накануне этого дня мы провели в колледже анкетирование.

*Ведущий 8:*целью этого анкетирования является выявление признаков нетерпимости среди студентов нашего колледжа к людям с другой национальностью. Нашими респондентами стали студенты нашего колледжа.

*Ведущий 7:* В опросе приняли участие 121 студент.Анкетирование показало следующие результаты.

На вопрос**: «Как Вы обычно относитесь к тому, что в Вашем городе/ доме живут люди другой национальности или религии?»**ответы распределились следующим образом:  
  
это плохо 33

это хорошо 12

мне все равно 62  
затрудняюсь ответить 9

На вопрос: **«Сталкивались ли Вы со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?»**были даны такие ответы:  
  
да, наблюдал(а) лично 59

да, испытал(а) на себе 3

да, читал(а) в газете или видел(а) по ТВ 12

нет, не сталкивался (ась) 21

На вопрос: **«Вы когда-нибудь проявляли нетерпимость к представителям какого-нибудь меньшинства?»**были даны такие ответы:  
  
Никогда 48

да, по национальному признаку 9

да, по имущественному признаку 0

да, по другим признакам 1

затрудняюсь ответить 39

На вопрос **«Встречали ли Вы следующие проявления нетерпимости (можно выбрать любое количество ответов)?»** наши респонденты ответили так:  
  
Да, встречал(а)распространение фашистской символики (плакаты) 39  
фашистскую литературу 1

митинги, сборы 29  
оскорбительные публикации в прессе 17  
прямое физическое насилие 19  
не встречал(а) 42  
  
  
Вопрос: **«Вы бы хотели принять участие в действиях против проявления национализма?»**  
  
да, хотел(а) бы иногда помогать 20  
да, хотел бы делать это постоянно 2  
нет, у меня нет времени и сил для таких действий 19   
нет, у меня другие убеждения 35   
затрудняюсь ответить 30

**по национальному составу в колледже обучаются:**

русские, украинцы, белорусы, евреи, казахи, татары, армяне, молдаване, поляки, цыгане, болгары

**В колледже обучаются студенты 11 национальностей.**

*Ведущий 7:* Мы поддерживаем лозунг: «Россия – для всех, кто в ней живет!».

1. **Китайская притча «Ладная семья».**

Жила-была на свете семья. Более ста человек насчитывалось в ней. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите:

- Ну и что? Мало ли больших семей на свете?

Но дело в том, что семья была особая: мир и лад царили там. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток, мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Пришел к главе семьи:

- Расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье.

Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Затем передал владыке лист. Всего три слова были написаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ТЕРПЕНИЕ. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: - И мира тоже.

1. **Вывод.**

*Ведущий 7:* Семья нашего колледжа – это единое целое, основой которой являются: ЛЮБОВЬ, ТЕРПЕНИЕ, ЗАБОТА, КОМФОРТ, ЗДОРОВЬЕ, ТРАДИЦИИ, ОБЩЕЕ ДЕЛО.

*Ведущий 8:* В основе толерантности, как способа решения проблем межнациональных отношений лежит терпимость, уважение, любовь, понимание, прощение. Знать культуру другого народа, значит уважать национальную самобытность.

1. **Творческие проекты «Национальные традиции».**

*На сцену по очереди выходят студенты в национальных костюмах рассказывая о традиция и обычаях своего народа.*

1. Русские традиции.
2. Татарские традиции
3. Еврейские традиции
4. Украинские традиции
5. Адыгейские традиции
6. **Литературно-музыкальная композиция «Всемирный хоровод».**

*Чтецы:*

1. Для человека национальность – и не заслуга, и не вина.

Если в стране утверждают иначе, значит, несчастна эта страна!

Р. Рождественский

1. Стихи для ребят всех народов и стран:

Для абиссинцев и англичан,

Для испанских детей, и для русских,

Шведских, турецких, немецких, французских.

1. Негров, чья родина – Африки берег;

Для краснокожих обеих Америк.

Для желтокожих, которым вставать

Надо, когда мы ложимся в кровать.

1. Для эскимосов, что в стужу и снег

Лезут в мешок меховой на ночлег;

Из тропических стран, где на деревьях

Не счесть обезьян.

1. Для ребятишек одетых и голых –

Тех, что живут в городах и селах…

Весь этот шумный, задорный народ

Пусть соберется в один хоровод.

1. Север планеты

Пусть встретится с Югом,

Запад с Востоком,

А дети – друг с другом!

**ВЕДУЩИЙ. Для того, чтобы не бояться общения с новыми людьми, чтобы жить в мире и согласии, надо уважать и любить окружающий тебя мир. А любить и уважать мы можем лишь тогда, когда есть знания и желание понять другого человека. Если мы будем интересоваться жизнью других, уважительно относиться к национальным особенностям каждого, то будем дружить. Да и жить нам будет интересней…**

*Под фонограмму песни С. Ротару «Родина моя» все участники мероприятия выходят с шарами и скандируют:*

Я, ты, он, она,

Вместе – целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове «мы» - сто тысяч «я»,

Большеглазых, озорных,

Черных, рыжих и льняных,

Грустных и веселых,

В городах и селах.

*1 куплет.*

Я, ты, он, она

Вместе - целая трана

Вместе - дружная семья

В слове мы - сто тысяч я

Большеглазых, озорных

Черных, рыжих и льняных

Грустных и веселых

В городах и селах

*2 куплет.*

Над тобою солнце светит

Родина моя

Ты прекрасней всех на свете

Родина моя

Я люблю, страна, твои просторы

Я люблю твои поля и горы

Сонные озера и бурлящие моря

*3 куплет.*

Над полями выгнет спину

Радуга-дуга

Нам откроет сто тропинок

Синяя тайга

Вновь настанет время спелых ягод

А потом опять на землю лягут

Белые, огромные, роскошные снега

Как будто праздник

*4 куплет.*

Обняла весна цветная

Ширь твоих степей

У тебя, страна, я знаю

Солнечно в судьбе

Нет тебе конца и нет начала

И текут светло и величаво

Реки необъятные, как песня о тебе

Как будто праздник

*Припев:*

Будут на тебя звезды удивленно смотреть

Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба

В синей вышине птицы будут радостно петь

И будет песня звенеть над тобой в облаках

На крылатых твоих языках.

*Дети дарят желтые шары гостям мероприятия, как символ мира, радости, солнца, добра.*

.